CUADERNILLO DE INGLÉS. INGRESO 2027.

CARTA MUY IMPORTANTE, POR FAVOR LEER PADRES E HIJOS

Estimadas familias de nuestros estudiantes de 1er año 2027.

Les damos la bienvenida a la Secundaria ECEM. Es una alegría comenzar a conocerlos desde ahora y establecer vínculos saludables para todos.

Una de las instancias que nos permitirá comenzar de forma óptima, es **completar el presente cuadernillo con tiempo y responsabilidad**. Los saberes que se desarrollan en el mismo, son la base para iniciar el Primer Año y se espera que ya estén adquiridos al comenzar el mismo.

Por lo tanto, es imprescindible que **los alumnos cuenten con apoyo, seguimiento y, si es necesario, ayuda docente para terminarlo en las tres áreas que abarca y no sólo completarlo sino incorporar esos saberes propuestos.**

Durante la semana de ambientación se comenzará a hacer un repaso sobre lo realizado en el cuadernillo. Dicho repaso continuará durante la primera semana de clases y luego **se evaluarán esos saberes en cada una de las tres áreas** (Lengua, Matemática e Inglés).

La nota obtenida en esa evaluación se considerará de **diagnóstico** y también contará para el **primer período evaluativo del año** en las áreas correspondientes.

Contamos con Uds, esperando que desde ya nos acompañen cumpliendo con lo solicitado, para el mayor beneficio de cada estudiante.

Muchas Gracias
Equipo de Gestión y Admisión de ECEM Secundaria

CUADERNILLO DE INGLÉS. INGRESO 2027.

Este es el cuadernillo de inglés en el cual están los contenidos que deberás saber para ingresar a primer año. Está dividido por temas. Encontrarás una breve introducción de teoría y después consignas para practicar lo que vas aprendiendo. Te invito a que busques todas las palabras que desconozcas, armes un glosario y trates de memorizarlas, ya que te resultará muy útil a la hora de desarrollar los ejercicios.

PERSONAL PRONOUNS

Los pronombres personales se usan para reemplazar nombres de personas o cosas.

1. **Completá el cuadro con el pronombre que corresponda en español**

I	
You	
We	
They	
He	
She	
It	

2. **Completar con el pronombre personal que corresponda**

sister →	Emily and Jack →	parents →
boy →	bike →	teacher →
school →	Sophia and I →	my dog →
cars →	dad →	(your name) →

TO BE

El verbo “TO BE” es uno de los verbos más conocidos en inglés. Es un verbo irregular, esto quiere decir que tiene una conjugación diferente al resto de los verbos. Quiere decir “*ser*” o “*estar*”. En el tiempo presente, se conjuga de la siguiente forma.

	AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I	am/ ´m	am not / 'm not	Am I…?/ Are you…?
YOU – WE – THEY	are / ´re	are not / aren't	Are you / we/ they …?
HE –SHE -IT	is / ´s	is not / isn't	Is he/ she/ it…?

Ejemplos:

Afirmativa: He **is** my friend. We **are** students.

Negativa: He **isn't** my friend. We **aren´t** students.

Interrogativa: **Is** he my friend? **Are** we students?

1) Elige la forma correcta del verbo "to be" (am, are, is).

1. I …….. a girl.
2. My father …….. at work.
3. Trixi and Susi …….. my cats.
4. The hamster…….. in the cage.
5. I …….. a painter.
6. My green pencil …….. on the floor.
7. Emma and Betty …….. good friends.
8. You …….. from Scotland.
9. His sister …….. seven years old.
10. We …….. students.

2) Pasar las oraciones anteriores a negativo.

1. ……
2. ……
3. ……
4. ……
5. ……
6. ……
7. ……
8. ……
9. ……
10. ……

3) Pasar las oraciones anteriores a interrogativo.

1. ……
2. ……
3. ……
4. ……
5. ……
6. ……
7. ……
8. ……
9. ……
10. ……

COUNTRIES, NATIONALITIES

Tanto los países como las nacionalidades se escriben en mayúscula en inglés.

1) <u>Completá el cuadro con lo que corresponda.</u>

COUNTRY	NATIONALITY
Greece	
	Brazilian
Italy	
	French
U.S.A.	
	English
Thailand	
	Egyptian
Japan	
	Turkish

FAMILY MEMBERS

2) <u>Completá el cuadro de los miembros de la familia.</u>

MASCULINE	FEMENINE
	mother
brother	
uncle	
	cousin
	granddaughter
	wife
grandfather	

NUMBERS

1 one	11 Eleven	21 twenty-one	31 thirty-one
2 two	12 Twelve	22 twenty-two	40 forty
3 three	13 thirteen	23 twenty-three	50 fifty
4 four	14 fourteen	24 twenty-four	60 sixty
5 five	15 Fifteen	25 twenty-five	70 seventy
6 six	16 sixteen	26 twenty-six	80 eighty
7 seven	17 seventeen	27 twenty-seven	90 ninety
8 eight	18 eighteen	28 twenty-eight	100 a/one hundred
9 nine	19 nineteen	29 twenty-nine	1,000 a/one thousand
10 ten	20 Twenty	30 thirty	1,000,000 a/one million

3) <u>Escribí, en inglés, los siguientes números.</u>

37…….
28…….

48…….
73…….

54…….
92…….

89…….
44…….

98…….
62…….

66…….
100……

31…….
35…….

INDEFINITE ARTICLE: A / AN

El artículo indefinido a/an se usa solo en singular, ya que significa un, una.

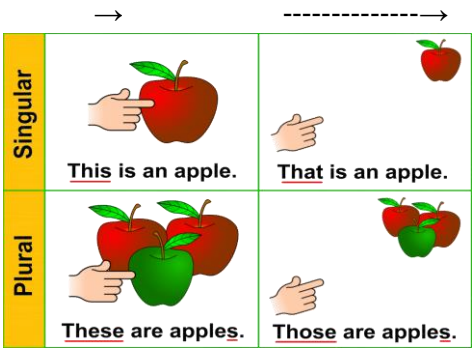
Usamos “**a**” antes de los sustantivos que comienzan con consonante. (a table, a kitchen)
Usamos “**an**” antes de los sustantivos que comienzan con vocal. (an apple, an engineer)

4) Colocá el artículo indefinido que corresponda.

3. ……. Architect
4. ……. Magazine
5. ……. Girl
6. ……. Book
7. ……. American
8. ……. Strawberry
9. ……. University
10. ……. Orange
11. ……. Key
12. ……. Bus
13. ……. Ice-cream
14. ……. Watch
15. ……. Umbrella
16. ……. Week

DEMONSTRATIVE PRONOUNS

Estos son los pronombres demostrativos, son 4, se utilizan para indicar cosas que están lejos o cerca y en singular o plural. Recordá buscar los significados en español y memorizarlos.



5) Completá con el pronombre demostrativo que corresponda.

1. ----------→ _____ are pencils.
2. → _____ is a pencil.
3. ----------→ _____ is a pencil.
4. → _____ are pencils.
5. ----------→ _____ are books.
6. → _____ is a book.
7. ----------→ _____ is a book.
8. → _____ are books.

POSSESSIVE ADJECTIVES

PERSONAL	POSSESSIVE
I	My
You	Your
We	Our
They	Their
He	His
She	Her
It	Its

6) <u>Reemplazar el pronombre personal por un adjetivo posesivo</u>

1. Where is (I) _____ book?
2. Here is (we) _____ teacher.
3. She goes to school with (she) _____ brother.
4. (They) _____ father works in a car factory.
5. (You) _____ laptop is very expensive.
6. (He) _____ favorite hobby is tennis.
7. We want to see (it) _____ historical monuments.
8. Leila likes (she) _____ dog !
9. (It) _____ name is Bobby.